

Ação de Formação

“Formação de docentes em oncologia: Educação para a saúde sobre cancro na Educação Pré-Escolar e no 1º CEB “

Modalidade	Curso de Formação	Registo Acreditação	CCPFC/ACC- 92276/17
Duração	15 horas		
Nº de Créditos	0.6		
Formadores	Rute Santos e Tiago Paredes		
Destinatários	Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico		
Local da Formação	Núcleo Regional do Centro da Liga Portuguesa Contra o Cancro - Rua Dr. António José de Almeida, nº 329 – 2.º - sala 56 - 3000-045 Coimbra		
Nº de vagas	25 (Cfae Beira-Mar – 8; Cfae Minerva e Nova Ágora – 7; Cfae Coimbra Interior – 3)		

Razões justificativas da ação

A Educação para a Saúde procura promover a saúde e prevenir a doença, incapacidade e morte prematura, por intermédio de atividades educativas facilitadoras da mudança voluntária do comportamento.

Embora o campo de ação da Educação para a Saúde seja toda a comunidade, considera-se primordial que seja junto dos alunos que esta ação mais se faça sentir. Neste contexto, a Organização Mundial de Saúde (OMS) recomenda a construção de escolas promotoras da saúde como o modelo atual mais válido para promover a saúde dos alunos, preconizando o envolvimento dos agentes educativos em ações de educação para a saúde que possibilitem a aquisição de comportamentos e estilos de vida saudáveis.

Atendendo ao aumento anual da incidência e mortalidade por cancro em Portugal, especial atenção tem sido dada à aplicação do conhecimento existente e implementação de ações que visem o seu controlo, procurando-se atuar essencialmente ao nível de dois componentes: prevenção e deteção precoce.

Relativamente aos esforços de prevenção do cancro, reconhece-se que os mesmos deverão começar numa idade precoce e manter-se ao longo de toda a idade escolar, integrando o ensino básico, secundário e universitário. Neste sentido, o ensino deve ser encarado genericamente como uma oportunidade de educação para a saúde e prevenção do cancro, tanto nos seus diferentes ciclos como no que o caracteriza enquanto processo conducente a títulos ou habilitações.

É por isso fundamental promover uma articulação entre as entidades com atividade na luta contra o cancro e os estabelecimentos de ensino, de modo a se poderem unir os esforços de educação para a saúde e desenvolver iniciativas capazes de atuar ao nível da promoção da saúde e prevenção do cancro, por exemplo fomentando ações de formação contínua dos professores em oncologia.

Perante o exposto, e sendo um dos objetivos da Liga Portuguesa Contra o Cancro a promoção da saúde e prevenção da doença oncológica, é estabelecido um programa de atuação no âmbito da educação para a saúde do público que integra, no conjunto dos seus projetos/plano de atividades, a

realização de ações de formação em oncologia e educação para a saúde sobre cancro dirigidos a professores. Estas ações são asseguradas por dois formadores do Núcleo Regional do Centro da Liga Portuguesa Contra o Cancro, com larga experiência na área da educação para a saúde e prevenção do cancro.

Neste contexto, e do ponto de vista das necessidades de formação identificadas nas escolas suas associadas, os Centros de Formação de Associação de Escolas da Região Centro (distritos de Coimbra, Aveiro, Leiria, Castelo Branco, Guarda e Viseu) acolhem o programa da Liga Portuguesa Contra o Cancro, realizando com esta uma parceria, no âmbito da qual é proposta o presente Curso de Formação.

Objetivos

O presente curso pretende atingir os seguintes objetivos:

- Dar a conhecer a Liga Portuguesa Contra o Cancro, sua missão, finalidades e objetivos, assim como os seus diferentes serviços;
- Sensibilizar os educadores da educação pré-escolar e docentes do 1º Ciclo do Ensino Básico para a problemática o cancro;
- Fomentar conhecimentos na área da oncologia e prevenção da doença oncológica;
- Capacitar os docentes para atuar ao nível da promoção da saúde, adoção de estilos de vida saudáveis e aprendizagem entre pares, junto dos alunos.
- Habilitar os docentes a desenvolver projetos no âmbito da temática da oncologia e prevenção do cancro em contexto escolar;

Conteúdos

Módulo I (1h)

A Liga Portuguesa Contra o Cancro

Módulo II (1h)

Epidemiologia da Doença Oncológica

Módulo III (2h)

Cancro: Causas e Fatores de Risco

- Oncogénese (30m)
- Fatores de Risco:
 - Nutrição (30m)
 - Álcool, tabagismo, exposição solar, sedentarismo, idade, agentes infecciosos, genética (60m)

Módulo IV (2h)

Prevenção Primária e Sinais de Alerta para o Cancro

Módulo V (3h)

Educação para a Saúde em Crianças: Atividades e Estratégias de Prevenção do Cancro

Módulo VI (6h)

Projeto de Educação para a Saúde Sobre Cancro em Contexto Escolar: Planificação

Metodologias de realização da ação

A ação de formação engloba essencialmente metodologias expositivas e de trabalho de grupo de produção de um recurso, nomeadamente a planificação de projeto de educação para a saúde sobre cancro, em contexto escolar/de sala de aula, a proposta dos respetivos materiais e atividades de educação para a saúde, o procedimento a adotar para a sua aplicação junto dos alunos/comunidade escolar e o procedimento para a avaliação dos resultados a atingir. Será organizada em 4 sessões presenciais de exposição teórica e 2 sessões presenciais práticas de planeamento do projeto de educação para a saúde sobre cancro em contexto escolar, sendo a última hora da última sessão

prática dedicada à apresentação do mesmo. Nas quinta e sexta sessões pretende-se que os formandos, em grupo, procedam ao esboço de um projeto de educação para a saúde sobre cancro com viabilidade de implementação no futuro, incluindo procedimentos a adotar para essa implementação, proposta dos respetivos materiais e atividades de educação para a saúde e procedimentos para avaliação de resultados a atingir. Na última hora da 6ª sessão cada grupo dispõe de 10m para a apresentação do esboço elaborado.

Regime de avaliação dos formandos

Avaliação dos formandos baseada nos seguintes pressupostos:

- Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas de formação presencial.
- Classificação na escala de 1 a 10, conforme indicado no Despacho4595/2015, com a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores – Insuficiente;

5 a 6,4 valores – Regular;

6,5 a 7,9 valores – Bom;

8 a 8,9 valores – Muito Bom;

9 a 10 valores - Excelente.

Parâmetros e respectiva ponderação

- I. Participação (interesse, pertinência, empenho e intervenção nas sessões) – 30 %
- II. Produção em grupo e apresentação de um recurso, procedimento para a sua implementação e avaliação de resultados – 40 %
- III. Reflexão individual escrita – 30%