

Ação de Formação

“VI Fórum Internacional das Ciências da Educação Física: Educação Física para todos - diferenciação e aprendizagem”

| | | | |
|-------------------|--|------------------------|--------------------|
| Modalidade | Curso de Formação | Registo de Acreditação | CCPFC/ACC-92133/17 |
| Duração | 12 horas | | |
| Nº de Créditos | 0.5 | | |
| Formador(a) | Miguel Ângelo Coelho, Elsa Silva e Paulo Nobre | | |
| Destinatários | Professores do Grupo 260 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 620 dos Ensinos Básico e Secundário | | |
| Local da Formação | Estádio Universitário e Instituto Português do Desporto e Juventude | | |
| Nº de vagas | 20 | | |

Razões justificativas da ação

Esta ação de formação assume-se como um complemento de formação e visa desenvolver conhecimentos específicos acerca do ensino da Educação Física nos docentes com responsabilidade na formação curricular (professores cooperantes no estágio pedagógico em Educação Física) a nível de todos os ciclos de ensino e surge como resposta as repetidas solicitações daqueles.

Assim, o Curso de Formação articula-se com o Fórum Internacional das Ciências da Educação Física, que se realiza a 18 e 19 de maio de 2017, em parceria com a Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da Universidade de Coimbra, e constitui um momento de encontro de interesses de formação científica, pedagógica e didática entre profissionais de Educação Física em diferentes estádios da carreira docente. Nele se privilegia a partilha, divulgação e discussão de saberes e de perspetivas atuais no sentido de, e indo ao encontro do preconizado nos Programas Nacionais de Educação Física, torná-la uma disciplina onde todos os alunos têm oportunidade de aprender.

Do ponto de vista do Centro de Formação de Associação de Escolas, trata-se de enquadrar no seu Plano uma Ação dirigida aos docentes dos grupos envolvidos, com vista à aquisição de conhecimentos e competências no âmbito da sua área específica dos níveis lecionados, de acordo com a legislação e as prioridades de formação em vigor.

Objetivos a atingir

- Consciencializar os formandos da importância e necessidade do ajustamento do processo ensino-aprendizagem a todos os alunos, independentemente das respetivas características individuais, competências e níveis de desempenho.
- Desenvolver conhecimentos sobre diferentes modelos de ensino e de supervisão em Educação Física.
- Criar nos formandos o interesse pela busca de novos instrumentos e/ou formas de intervenção pedagógica, que favorecendo o gosto pela prática desportiva, sejam facilitadores das aprendizagens dos respetivos alunos.

Conteúdos da ação

1. Os três principais fatores que fundamentam um ensino diferenciado:
 - 1.1 As diferentes formas de aprender;
 - 1.2. O princípio da equidade nos sistemas educativos modernos;
 - 1.3. O primado da aprendizagem. (Formador acreditado responsável - Miguel Fachada)
2. A influência/repercussão de um ensino diferenciado no qualidade do clima pedagógico e no controlo disciplinar em sala de aula e na escola:
 - 2.1. O erro (do aluno) na ótica das diferentes teorias do ensino: behaviorista, construtivista e sociocultural.
 - 2.2. O erro como instrumento pedagógico de aprendizagem.
 - 2.3. A atitude do professor face ao erro e as suas repercussões na qualidade da aprendizagem dos alunos e no clima relacional em sala de aula e na escola.
 - 2.4. Estratégias de ensino diferenciado para uma melhor aprendizagem e um melhor Clima/Disciplina na sala de aula e na escola. (Formadora responsável - Elsa Ribeiro Silva)

3. Modelos Curriculares de Educação Física:

- 3.1. Características dos modelos relativamente aos vetores de desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional;
- 3.2. Formas de utilização no âmbito do Estágio Pedagógico;
- 3.3. Definição de indicadores de ação para a formação teórica e a supervisão pedagógica de professores estagiários, na aplicação destes modelos. (Formador responsável - Paulo Nobre)

Metodologias de realização da ação

O Curso de Formação articula-se com o programa do Fórum Internacional das Ciências da Educação Física, a 18 e 19 de maio de 2017, pelo que serão alternados momentos expositivos, que coincidirão com as conferências proferidas, com momentos de debate e de confronto de ideias. O programa completo do Fórum é o seguinte:

18 maio (5^ªf.) - Estádio Universitário de Coimbra - 14.00h -19.00h

Apresentação dos 2 melhores trabalhos da 6^ª Oficina de Ideias de EF da ESAB: Aplicação do modelo de Educação Desportiva nas aulas de Educação Física.

Workshop: Proceso de modernización en la enseñanza y desarrollo del Fútbol como un medio de aprendizaje. - Luis Valenzuela Contreras (Universidad Católica Silva Henríquez_Chile)

19 maio (6^ªf.) - Instituto Português do Desporto e da Juventude - 9.00-13h00

Abertura do Fórum e apresentação do programa de trabalhos do Fórum e avaliação do Curso

- 1^ª Conferência: O cérebro no processo de aprendizagem. - Manuela Grazina (FM_UC)
- 2^ª Conferência: O erro como instrumento pedagógico num ensino diferenciado - Elsa Ribeiro da Silva (FCDEF_UC)
- 3^ª Conferência: Grupos homogêneos ou heterogêneos, qual o melhor? - Luís Bom (ULusófona)
- 4^ª Conferência: Ambientalismo Attivo: an Italian method for the treatment and inclusion of subjects with autism - Piergiorgio Francia (Università di Firenze_Itália)
- Debate
- Apresentação de posters no âmbito da pedagogia e didática da Educação Física

15.00h – 18.00h

- 5^ª Conferência: Salud integral en Educación Física - Luis Valenzuela Contreras (Universidad Católica Silva Henríquez_Chile)
- 6^ª Conferência: Os fundamentos de um ensino diferenciado. - Miguel Fachada (FCDEF_UC)
- 7^ª Conferência: Modelos curriculares em Educação Física - Paulo Nobre (FCDEF_UC)
- Debate

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados nos termos do Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, e da Carta Circular CCPFC 3/2007, através de uma avaliação contínua com base na escala e nos indicadores abaixo apresentados.

A avaliação será realizada através de um trabalho escrito no âmbito de um dos temas das conferências desenvolvidos no curso e escolhido pelo formando de acordo com os seus interesses formativos.

Este trabalho deve conter um máximo de 4 páginas, em letra 12 Times New Roman e a 1,5 espaço.

Parâmetros de avaliação do trabalho:

Apresentação e Estrutura do Trabalho – 1.5 valores

Pertinência do tema – 1.5 valores

Rigor da escrita - 2 valores

Desenvolvimento do tema – 5 valores

Avaliação quantitativa na escala de 0 a 10:

*Excelente – de 9 a 10 valores;

*Muito Bom de 8 a 8,9 valores;

*Bom – de 6,5 a 7,9 valores;

*Regular – de 5 a 6,4 valores;

*Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Será preparado um documento com descritores de avaliação e ponderação dos critérios de classificação a consensualizar com os formandos.

Considera-se desistente o formando que não cumpra o regime de assiduidade obrigatória (2/3 do nº de horas de duração da ação).