

## Ação de Formação – Modalidade Curso de Formação

### “II Congresso Internacional de Transformações e (In)Consistências das Dinâmicas Educativas - o (Trans)Nacional, Local e o Comunitário nas Políticas Educativas“

<b>Modalidade</b>	Curso de Formação	<b>Registo Acreditação</b>	CCPFC/ACC- 93013/17
<b>Duração</b>	15 horas		
<b>Nº de Créditos</b>	0.6		
<b>Formadores</b>	Maria da Luz Pedroso e António Gomes Ferreira		
<b>Destinatários</b>	Educadores de Infância e Professores dos Ensino Básico e Secundário e Educação Especial (Para os efeitos previstos no nº 1 do art.º 8º do RJFCP, a ação releva para a progressão em carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensino Básico e Secundário e Educação Especial Para os efeitos previstos no artº 9º do RJFCP (dimensão científica e pedagógica), a ação não releva para a progressão em carreira)		
<b>Local da Formação</b>	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra		
<b>Nº de vagas</b>	Máximo 60		

#### **Razões justificativas da ação**

Em 2016 decorreu a primeira edição do Congresso Internacional Transformações e (In)Consistências das Dinâmicas Educativas, centrada no balanço das políticas públicas de educação, a propósito das efemérides de três e duas décadas que as Leis enquadradoras das políticas públicas de educação, Portuguesa, Brasileira e Espanhola, então cumpriram. O sucesso dessa primeira edição, traduzido pela importância dos debates e das apresentações, impõe a continuação da organização deste evento, com caráter anual, assumindo-o como fórum de discussão orientado para um questionamento crítico das dinâmicas educacionais e para aduzir as ideias necessárias, que possam ajudar a pensar e a executar melhores políticas públicas de educação e formação.

Tendo em conta que os panoramas nacional e internacional estão em incessante comunicação e interseção, é preciso refletir que as tensões emergentes desta relação devem estar em constante discussão, pois, na sociedade do conhecimento em que vivemos, em que o fluxo de informação está cada vez mais acelerado e a expectativa de resposta é tão imediata, as organizações internacionais e supranacionais, o Estado-nação e as entidades regionais e locais estão em duelo quanto a sua preponderância. No entanto, vê-se que é nesse contexto de globalização que se produz um processo de (trans)nacionalização da educação, pois aquelas organizações têm ganho crescente relevo e, conseqüentemente, o Estado-nação tem sofrido com uma aparente perda de centralidade a medida que as entidades mais próximas das instituições escolares, e até mesmo estas instituições, reclamam por mais atenção.

Dessa forma, nesta segunda edição, optámos por centrar a temática do nosso encontro no debate sobre a articulação dos níveis de responsabilidades e competências entre as diferentes instâncias do Estado, na sua relação com os apelos e as participações das diferentes comunidades, procurando caminhos que nos ajudem a melhorar as respostas educativas, a partir da construção contínua de uma relação virtuosa entre estes diferentes agentes.

#### **Objetivos**

- Refletir sobre a atualidade da educação em Portugal e a sua situação face aos processos de (trans)nacionalização, de (des)centralização e de autonomia das organizações educativas.
- Compreender o alcance do papel e da participação dos agentes educativos.
- Problematizar os diferentes níveis de influência na construção das políticas educativas.
- Perspetivar as políticas de educação não-formal e desenvolvimento local e comunitário.
- Equacionar os programas para a promoção do sucesso escolar e o perfil do aluno.

- Analisar a evolução recente da escola, perspetivando os desafios que enfrenta, especialmente face à relação entre educação, cultura e cidadania.

### **Conteúdos**

Eixos Temáticos:

- (Des)Centralização e autonomia das organizações educativas;
- Papel e participação dos agentes educativos;
- Qualificação e certificação de saberes e competências;
- Educação, cultura e cidadania;
- Currículos e percursos de educação e formação;
- Políticas, instituições e poderes em Educação.

### **Dia 09/11/2017**

17:00 – Abertura do secretariado

17:30 – Sessão de Abertura

[Doutor João Costa]

18:30 – Conferência de Abertura

[“Diferentes níveis de influência nas políticas educativas” – Doutor João Barroso]

20:00 – Jantar (opcional)

### **Dia 10/11/2017**

09:30 – Sessão de Comunicação I (a decorrer em diversas salas da FPCEUC, com inscrição prévia dos formandos – a selecionar de entre as submissões que foram aceites pela Comissão Científica)

11:00 – Intervalo

11:30 – Mesa Temática I

[“Promoção do Sucesso Escolar e o Perfil do Aluno” – Doutores Matias Alves (a confirmar) e José Verdasca]

13:00 – Pausa para Almoço

14:30 – Simpósios paralelos (não haverá tradutor simultâneo)

[S1 - “Educational leadership comparative studies” – dois/três doutorandos-convidados em Liderança Educacional de universidades anglo-saxónicas]

[S2 - “Escuela Rural en Murcia y Políticas de Identidade Nacional en España e Itália. Reflexiones en el âmbito de la História de la Educación” – dois/três doutorandos-convidados em História da Educação de universidades ibérico-americanas]

16:00 – Intervalo

16:30 – Mesa Temática II

[“Políticas de educação não-formal e desenvolvimento local e comunitário” – Doutores Alberto Mello e Stefanie Gasse]

18:00 – Momento Social

### **Dia 11/11/2017**

09:30 – Sessão de comunicação II (a decorrer em diversas salas da FPCEUC, com inscrição prévia dos formandos – a selecionar de entre as submissões que foram aceites pela Comissão Científica)

11:00 – Intervalo

11:30 – Mesa Temática III

[“Professores e Currículo” – Doutores José Augusto Pacheco e Cláudio Nunes]

13:00 – Pausa para Almoço

14:30 – Sessão de comunicação III (a decorrer em diversas salas da FPCEUC, com inscrição prévia dos formandos – a selecionar de entre as submissões que foram aceites pela Comissão Científica)

16:00 – Intervalo

16:30 – Mesa Temática IV

[“Descentralização e autonomia” – Dr. Filinto Lima e Sr. Vereador da Educação a definir]

18:00 – Sessão de Encerramento

### **Metodologias de realização da ação**

Recurso as metodologias expositivas, informativas e interrogativas abertas.

- Os participantes estarão juntos no auditório para assistir às sessões de abertura e de encerramento, à conferência de abertura e às comunicações das diferentes mesas. Relativamente às sessões comunicação, os participantes terão de efetuar a sua inscrição previamente

### **Regime de avaliação dos formandos**

Os formandos serão avaliados com base no Despacho n.º 4595/2015, tendo por base a elaboração individual de uma reflexão escrita que reflita o grau de interesse despertado por duas das comunicações.