

## Ação de Formação

### “Produção e partilha de recursos educativos digitais na Educação Pré-escolar e no 1.º CEB”

Modalidade	Curso de Formação	Registo de Acreditação	CCPFC/ACC- 85795/16
Duração	15 horas		
Nº de Créditos	0,6		
Formadores	Ângelo da Costa Cortesão		
Destinatários	<b>Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico</b> (Para os efeitos previstos no artº 5º do RJFCP, a ação releva para a progressão em carreira e para efeitos do previsto no nº 3 do artº 14 do RJFCP, a ação não releva para a progressão em carreira)		
Local da Formação	Agrupamento de Escolas Martim de Freitas		
Nº de vagas	20 vagas		

#### Razões justificativas da ação

O sucesso escolar, da responsabilidade de educadores, professores e alunos, resulta sobretudo da qualidade, diversidade e frequência das atividades de estudo realizadas. Por outro lado, a qualidade dos recursos utilizados depende das competências do seu autor. Existem muitos recursos disponíveis na internet que não reúnem os critérios de qualidade pedagógica ou que não correspondem exatamente às necessidades dos alunos.

O conhecimento individual e coletivo das características dos alunos permitem ao educador e ao professor definir estratégias adequadas na sala de aula. Relativamente ao trabalho e estudo a realizar em casa, o docente usa habitualmente os recursos disponíveis, tais como o manual, o caderno de atividades, uma ficha, um trabalho de produção escrita ou de pesquisa, um desenho, os quais muito raramente despertam o entusiasmo dos alunos, levando-os muitas vezes a não os realizarem ou a fazê-los sem o devido cuidado.

A produção de materiais interativos e diversificados, adaptados aos interesses dos alunos, pode contribuir significativamente para a sua motivação, empenho e autonomia.

Para produzir estas atividades são imprescindíveis competências no domínio de programas de produção, divulgação e partilha, tais como: Word, Excel, PowerPoint, Paint e Google Drive/Docs. São muitos os docentes que já utilizam alguns destes programas na sua atividade profissional. No entanto, apesar de já terem utilizado recursos produzidos com estes programas, reconhecem as suas potencialidades didáticas, mas desconhecem o processo de criação desses materiais.

Desenvolver as competências que permitam ao docente produzir materiais interativos adaptados aos seus objetivos pedagógico-didáticos e às características dos destinatários, constitui o principal objetivo deste curso de formação.

#### Objetivos a atingir

- Produzir materiais pedagógicos interativos adequados às necessidades do currículo e características dos alunos;
- Utilizar o software adequado, de acordo com os objetivos a atingir e o público-alvo;
- Produzir materiais pedagógicos que promovam o gosto pela aprendizagem e estudo autónomo;
- Diversificar os recursos educativos disponibilizados aos alunos;
- Disponibilizar e partilhar os materiais produzidos online com a aplicação “Drive” da Google;
- Atualizar e reforçar o domínio dos programas Microsoft Word, Excel, PowerPoint e Paint na produção de recursos e atividades pedagógicas interativas.
- Produzir questionários e analisar os resultados no “Google Drive Forms”.

## **Conteúdos da ação**

### **Programas do Microsoft Office: Word, Excel e PowerPoint**

- Word: inserir e formatar tabelas, hiperligações e marcadores, quebras de página e secção, formas, imagens, objetos, sons, visualização em esquema web, ...
- Excel: formatar tabelas, inserir fórmulas, hiperligações, formas, imagens, objetos, sons, visualização em esquema web, ...
- PowerPoint: inserir e formatar caixas de texto, formas, imagens, objetos, sons, hiperligações, animações, temporizador, visualização em esquema web, ...

### **Programas do Microsoft Windows (Acessórios): Paint e Gravador áudio**

- Paint: desenhar, recortar e alterar desenhos e imagens
- Gravador: gravar e usar um ficheiro de som

Ferramentas do Google Drive: upload e download de documentos; programas internos de produção de documentos, folhas de cálculo, apresentações e formulários; modos de partilha e definições avançadas; histórico de alterações de um documento; ...

Características do documento digital adequadas aos objetivos e destinatários: acessibilidade, grau de dificuldade, duração, interatividade, autonomia, ...

## **Metodologias de realização da ação**

O curso terá a duração de 15 horas. As sessões, essencialmente práticas, terão por principal objetivo levar os formandos a utilizar, analisar e explorar materiais didáticos produzidos nos programas "Word", "Excel" e "PowerPoint", que irão servir de modelo para a produção dos seus próprios recursos. A partilha e avaliação dos recursos produzidos serão concretizadas através das ferramentas disponíveis na plataforma "Google Drive".

Ao longo do curso serão utilizadas seguintes metodologias ativas e participativas:

- Exposição oral;
- Trabalho de grupo;
- Análise e exploração de recursos educativos digitais;
- Debate e discussão em pequeno ou grande grupo;
- Produção de recursos a partir de um modelo;
- Auto e heteroavaliação dos recursos produzidos;
- Partilha e comentário dos materiais produzidos;
- Reflexão individual e coletiva sobre os trabalhos desenvolvidos e a sua aplicação prática.

Etapas metodológicas:

- Apresentação do grupo de formandos e discussão de expectativas e mais-valias que os conteúdos da formação devem produzir.
- Apresentação da plataforma digital "Google Drive" para produção e partilha de recursos digitais.
- Apresentação, utilização e análise de atividades digitais interativas e autocorretivas produzidas nos programas "Word", "Excel" e "PowerPoint".
- Avaliação dos recursos apresentados através do questionário produzido no "Google Drive Forms".
- Produção de atividades digitais interativas e autocorretivas produzidas nos programas "Word", "Excel" e "PowerPoint".
- Produção de instrumentos de avaliação dos recursos, no "Google Drive Forms".
- Partilha dos materiais produzidos com os colegas formandos e um grupo de alunos.
- Análise dos resultados da avaliação dos recursos.
- Alteração e adequação das atividades propostas de acordo com os resultados da avaliação.
- Apresentação individual dos materiais produzidos e respetiva avaliação global.

## **Regime de avaliação dos formandos**

Os formandos serão avaliados na escala de 1 a 10, de acordo com o despacho nº 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da Administração Escolar, de acordo com os seguintes parâmetros e respetiva ponderação:

- Participação, interesse e empenho - (2valores) - frequência mínima obrigatória de dois terços da duração da acção;
- Produção e partilha online de recursos pedagógicos interativos nos 3 formatos (doc., xls., ppt.) - (6 valores)
- Relatório reflexivo final do formando - (2 valores).

Os formandos são classificados, de acordo com a pontuação obtida, com a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores – Insuficiente

5 a 6,4 valores – Regular

6,5 a 7,9 valores – Bom

8 a 8,9 valores – Muito Bom

9 a 10 valores - Excelente