

Ação de Formação

“Alunos com Perturbações do Espectro do Autismo na sala de aula “

Modalidade	Curso de Formação	Registo Acreditação	CCPFC/ACC- 88912/16
Duração	25 horas		
Nº de Créditos	1		
Formadores	Assunção Ataíde, Cristina Lobo e Teresa São Miguel		
Destinatários	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e da Educação Especial (Para os efeitos previstos no nº 1 do art.º 8º e do artº 9º (dimensão científica e pedagógica), do RJFCP, a ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensino Básico e Secundário e Educação Especial		
Local da Formação	Escola Secundária com 3º Ciclo D. Dinis		
Nº de vagas	25		

Razões justificativas da ação

A inclusão dos alunos com perturbação do espectro do autismo (PEA) e a organização de respostas educativas adequadas, apesar da legislação em vigor, continua a ser um desafio para todos os profissionais, sendo reconhecido a necessidade urgente de continuidade de formação especializada nesta área.

Cada vez mais, temos um número significativo de alunos para os quais é necessário olhar de forma diferente e diferenciada, procurando que as estratégias implementadas resultem na promoção das competências que permitam o acesso destes alunos ao currículo normal de ensino.

Esta equipa de docentes, através da sua experiência na área da educação especial, especificamente com esta população, considera que reúne condições ideais para ir ao encontro das dificuldades sentidas pelos professores na gestão e intervenção pedagógica com estes alunos..

Objetivos

Proporcionar aos formandos um conjunto de saberes teórico-práticos sobre a problemática das Perturbações do Espectro do Autismo que lhes permitam planear e implementar diferentes processos de intervenção em contextos reais.

Desenvolver consciência acerca do perfil de aprendizagem de cada aluno, nas suas limitações e potencialidades, e da necessidade de intervir diferenciadamente.

Adaptar e reformular práticas pedagógicas que promovam as competências e minimizem as dificuldades dos alunos com PEA, otimizando a sua inclusão no sistema regular de ensino.

Adquirir hábitos de planeamento e de organização de estratégias adaptadas às necessidades destes alunos, implementando mudanças na forma como ensinam e apoiam alunos com PEA.

Cofinanciado por:



Conteúdos

Visão global das PEA (5 horas)
O impacto de autismo na aprendizagem (5 horas)
Compreender para intervir: (in)flexibilidade (5 horas)
Modelos e estratégias de intervenção (10 horas)

Metodologias de realização da ação

Apresentação teórica
Formação de grupos de trabalho para reflexão e elaboração de diferentes materiais
Visionamento de filmes

Serão utilizadas metodologias que promovam a participação ativa e o envolvimento efetivo dos formandos, valorizando-se a experiência pedagógica e a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos durante a ação de formação.

A componente teórica, com recurso a metodologias expositivas tendo como suporte meios audiovisuais, irá fornecer as informações necessárias para que, na componente prática, os formandos, em grupo, reflitam e elaborem diferentes materiais que os ajudem a intervir diferenciadamente na sala de aula.

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados nos termos do Despacho 4595/2015.

Elaboração e avaliação de um conjunto de estratégias a desenvolver na sala de aula

Avaliação quantitativa dos formandos, expressa numa escala de 1 a 10 valores, com base nos seguintes parâmetros e ponderação:

- Participação ativa/Envolvimento efetivo (40%)
- Exercício Prático Final (60%)

(consiste numa atividade proposta pelas formadoras.)

Cofinanciado por:

