

Ação de Formação

“Metas Curriculares da Matemática no Ensino Secundário”

Modalidade	Curso de Formação	Registo Acreditação	CCPFC/ACC- 81358/15
Duração	12 horas		
Nº de Créditos	0,5		
Formadora	Maria de Lurdes Lima		
Destinatários	Professores do grupo de recrutamento 500 – Matemática (Para os efeitos previstos no artº 5º e do nº 3 do artº 14 do RJFCP, a ação releva para a progressão em carreira)		
Local da Formação	Escola Bás/Sec Quinta das Flores e Conservatório Música de Coimbra		
Nº de vagas	24 Formandos a indicar pela Areal; 3 pelo Cfae Minerva; 3 pelo Nova Ágora Cfae		

Razões justificativas da ação

A importância da ação de formação que propomos, decorre da entrada em vigor no ano letivo 2015/2016 de Metas Curriculares ensino secundário na disciplina de Matemática e da necessidade de: (a) refletir sobre o contexto pedagógico-didático em que se inserem as referidas metas; (b) aprofundar conteúdos curriculares convocados pela implementação das mesmas; (c) perspetivar de forma inovadora, em espaços de aprendizagem diversificados, estratégias de ensino concretas e motivantes que operacionalizem alguns descritores de diferentes objetivos preconizados pelas Metas Curriculares.

No quadro do que acabamos de referir, este curso pretende contribuir para a formação de professores, através da atualização de conhecimentos em Domínios e Subdomínios convocados nas Metas Curriculares e que são estruturantes da área científica da Matemática do ensino secundário.

Efeitos a produzir / Objetivos a atingir

Esta ação de formação tem como principal objetivo responder às necessidades expressas pelos professores de conhecer o contexto das Metas Curriculares e atualização dos seus conhecimentos teórico-práticos ao nível de operacionalização das temáticas abordadas nas mesmas. Outros objetivos:

- Familiarizar os formandos com as Metas Curriculares de Matemática (enunciado de objetivos e descritores nelas articulados) e com o respetivo material de apoio;
- Explicitar algumas diferenças/semelhanças entre o programa de matemática anterior e as metas curriculares;
- Articular adequadamente os documentos existentes: programa, metas curriculares e material de apoio;
- Debater as estratégias e recursos didático-pedagógico a usar em cada um dos domínios, tendo como referência as indicações programáticas e as metas curriculares;
- Produzir materiais de apoio à implementação das metas curriculares.

Conteúdos da ação

1. Conhecer as Metas Curriculares de Matemática do ensino secundário ao nível dos domínios de referência, objetivos e descritores de desempenho;
Identificar alterações ao nível dos conteúdos;
Reconhecer a importância das capacidades transversais no desempenho académico dos alunos; Identificar alterações na utilização das tecnologias. (3h)
2. Promover estratégias de planificação de atividades de acordo com as Metas Curriculares. Identificar e analisar a necessidade de alterar metodologias de trabalho e tarefas apresentadas. (3h)
3. Construção, análise e seleção de recursos para apoio à aprendizagem: recursos para alunos e professores. (5h)
4. Avaliação da ação.(1h)

Metodologias de realização da ação

As sessões, terão um carácter genericamente teórico/prático, com a mobilização de recursos multimédia. Nestas serão abordados conceitos teóricos, exemplos práticos com a realização de trabalho pelos formandos, estudos de caso e apresentados exemplos de operacionalização didática de temáticas enunciadas nas Metas Curriculares do ensino secundário em vigor no ano letivo de 2015/2016.

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados quantitativamente, numa escala de 1 a 10 valores, conforme Carta Curricular nº 3 de 2007, utilizando os parâmetros de avaliação estabelecidos pelos formadores e respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua.