

SESSÃO de FORMAÇÃO

Integração de standards / metas no currículo escolar: Sentido, fundamentos e crítica

Maria Helena Damião da Silva
Universidade de Coimbra

Resumo da Sessão:

Introdução

1. Brevíssima nota sobre a evolução do currículo escolar
 - 1.1. Um suporte ancestral para apoiar o ensino
 - 1.2. Currículo centrado em...
2. As metas (agora) como referencial de ensino
 - 2.1. Avaliação internacional e alinhamento curricular
 - 2.2. Instâncias e parceiros que o currículo centrado em metas envolve
3. Concretizando...
 - 3.1. O que são as metas?
 - 3.2. Qual a sua estrutura?
 - 3.3. Requerem (que tipo de) ensino?
4. Conhecimentos fundamentais à definição e operacionalização das metas
 - 4.1. Princípios de filosofia da educação
 - 4.2. Investigação sobre a aprendizagem e o ensino
 - 4.3. Organização e desenvolvimento curricular
5. Uma análise da “lógica curricular” assente em metas
 - 5.1. Erros que não podem (continuar a) ser cometidos
 - 5.2. Alguns problemas persistirão

Síntese

Critérios seleção dos participantes:

1. Docentes indicados pelas direções das escolas / agrupamentos de escolas associados Cfae Minerva – máximo 2 por escola;
2. Docentes das escolas associadas CFAE Minerva, segundo ordem de inscrição;
3. Outros docentes.

Nota: limite de participantes – 60 (30 vagas por Cfae)